



ADAPTAČNÍ PLÁN MATEŘSKÉ ŠKOLY OSTROVEC, OKRES PÍSEK

Adaptační plán mateřské školy je určen všem nově přijatým dětem. Jeho cílem je usnadnit dítěti vstup do nového prostředí, pomoci mu navázat vztahy s pedagogy i ostatními dětmi a postupně si zvyknout na denní režim mateřské školy.

Za adaptační období považujeme dobu jednoho měsíce od prvního nástupu dítěte do mateřské školy.

Předadaptační období

Ještě před zahájením docházky mají děti a jejich rodiče možnost seznámit se s prostředím mateřské školy prostřednictvím:

- Dne otevřených dveří,
- krátkých návštěv mateřské školy za přítomnosti rodičů,
- informací poskytovaných při zápisu do mateřské školy.

S adaptačním plánem jsou rodiče seznámeni již při zápisu dítěte do mateřské školy.

Součástí přípravy na vstup dítěte do mateřské školy je také podpora rodičů při komunikaci s dítětem o této významné životní změně. Rodiče proto při zápisu obdrží materiál „Desatero dobrých rad pro usnadnění adaptace dítěte v mateřské škole“, který obsahuje doporučení zaměřená na vhodnou komunikaci s dítětem před nástupem do MŠ, podporu jeho samostatnosti a vytváření pozitivního vztahu k docházce do mateřské školy.

Průběh adaptačního období

Adaptace probíhá individuálně s ohledem na potřeby dítěte, jeho reakce a možnosti rodiny.

Dítě zpravidla dochází do mateřské školy nejprve na kratší časové úseky, které se postupně prodlužují.

Například:

- první den přibližně na 30 minut,
- další den na 1 hodinu,
- následně na delší časové úseky podle aktuální situace.

Konkrétní délka pobytu dítěte v mateřské škole je průběžně domlouvána mezi rodiči a pedagogy. Pedagogové sledují průběh adaptace a společně s rodiči operativně nastavují další postup.

Předpokládáme, že díky postupnému navyšování pobytu v mateřské škole se dítě během jednoho měsíce přirozeně začlení do kolektivu a přizpůsobí se běžnému režimu školy.

Přítomnost rodiče během adaptace

Pokud to dítě vyžaduje, může být rodič během adaptačního období přítomen v mateřské škole- a to pouze za následujících podmínek:

- přítomnost rodiče je možná **pouze během prvního týdne adaptačního období**,
- rodič může být přítomen **pouze v době ranních her**,
- rodič je povinen **respektovat pokyny pedagogických pracovníků**,
- **rodič nesmí svým jednáním narušovat ani omezovat běžný provoz mateřské školy**,
- pedagog může po dohodě s rodičem doporučit postupné zkracování nebo ukončení jeho přítomnosti tak, aby byla podpořena samostatnost dítěte.

Spolupráce s rodiči

Úspěšná adaptace dítěte je založena na vzájemné spolupráci mezi rodinou a mateřskou školou. Pedagogové průběžně informují rodiče o průběhu adaptace a společně hledají vhodné způsoby podpory dítěte.

Rodiče jsou vedeni k tomu, aby dítě na docházku do mateřské školy připravovali pozitivně a podporovali jeho důvěru v nové prostředí.

Individuální adaptační plán

Pokud se během adaptačního období ukáže, že běžný adaptační postup není pro dítě dostačující, bude situace projednána na společné schůzce rodičů a pedagogických pracovníků.

Na základě potřeb dítěte může být vytvořen individuální adaptační plán, který stanoví konkrétní opatření a postupy vedoucí k úspěšnému začlenění dítěte do mateřské školy.